

Submitted: Februari	Revised: Maret	Accepted: April
---------------------	----------------	-----------------

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Mata Kuliah Kajian Penulisan Artikel Dan Publikasi Menggunakan Buku Panduan Mendeley Di Pendidikan Sejarah Universitas Riau

Muhammad Afrillyan Dwi Syahputra^{1*}, Asyrul Fikri², Chandra Perwira Negara³,
Henki Warsani⁴, Nadia Ramona⁵, Anny Wahyuni⁶

**m.afrillyan@lecturer.UNRI.ac.id*

Universitas Riau¹⁻⁵, Universitas Jambi⁶

Abstrak:

Mata kuliah Kajian Penulisan Artikel dan Publikasi merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Riau. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori dan praktik untuk penulisan artikel ilmiah dan publikasinya. Hal ini meliputi pemahaman teoritis, analisis publikasi, keterampilan penulisan, strategi publikasi, penguasaan teknologi, dan penerapan etika dalam menulis karya ilmiah. Rendahnya pemahaman terhadap sitasi dan manajemen daftar referensi menjadi permasalahan utama buku panduan ini di susun. Tujuan pembuatan buku panduan ini adalah sebagai media untuk memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan laporan, artikel, bahkan skripsi yang wajib menggunakan Mendeley dalam manajerial sitasinya. Penentuan isu diperoleh dari hasil diskusi dengan Kepala Jurusan, Koordinator Prodi, dan Dosen Pengampu. Penentuan isu prioritas menggunakan metode USG (*Urgency, Seriousness, Growth*). Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuknya draft buku Panduan Penggunaan Mendeley. Buku terdiri dari 6 pokok bahasan utama yaitu Sejarah Mendeley, instalasi Mendeley, menghubungkan Mendeley ke Microsoft Word, menambahkan referensi, menambahkan kutipan, dan menambahkan *Bibliography* (daftar pustaka). Sebagai pelengkap dilampirkan juga buku panduan dalam bentuk e-Book yang terhubung langsung dengan link GDrive, sehingga mahasiswa dapat mengunduh buku panduan dalam bentuk QR Code.

Kata Kunci: Buku Panduan, Kajian Penulisan Artikel, Publikasi, Mendeley

Abstract:

The Article Writing and Publication Study course is one of the elective courses taken by History Education students at the University of Riau. This course aims to provide students with competencies in terms of mastering the theory and practice of writing scientific articles and their publications. This includes theoretical understanding, publication analysis, writing skills, publication strategies, mastery of technology, and application of ethics in writing scientific papers. The low understanding of citations and reference list management is the main problem in compiling this guidebook. The purpose of making this guidebook is as a medium to facilitate students in working on reports, articles, and even theses that must use Mendeley in their citation management. Determination of issues is obtained from the results of discussions with the Head of Department, Study Program Coordinator, and Lecturers. Determination of priority issues uses the USG method (Urgency, Seriousness, Growth). The result of this activity is the formation of a draft of the Mendeley Usage Guidebook. The book consists of 6 main topics, namely Mendeley History, Mendeley installation, connecting Mendeley to Microsoft Word, adding references, adding citations, and adding Bibliography (bibliography). As a complement, a guidebook is also attached in the form of an e-Book that is directly connected to the GDrive link, so that students can download the guidebook in the form of a QR Code.

Keywords: Training, Guidebook, Article Writing Review, Publication, Mendeley

PENDAHULUAN

Universitas mempunyai kewajiban untuk memberikan pengajaran yang berkualitas tinggi dengan menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang efektif serta relevan dengan perkembangan terutama di bidang pendidikan sejarah. Dosen juga dituntut dalam mewujudkan etika penelitian dan pengabdian yang baik. Yang mana didalamnya ada indikator menghargai karya tulis atau karya ilmiah penulis lain (Effendi & Mardiana, 2024).

Program Studi pendidikan sejarah sendiri memiliki ciri khusus dalam penyusunan karya ilmiah, yang mana dalam bentuk skripsi dan juga artikel ilmiah. Yang menjadi pokok permasalahan disini ialah kurang tertatanya manajerial sitasi mahasiswa, tidak sinkron nya kutipan dan daftar pustaka mengakibatkan rendahnya jumlah sitasi dosen dan mahasiswa itu sendiri karena daftar pustaka tidak di susun dengan baik.

Dalam perspektif mahasiswa, menyusun tulisan ilmiah adalah aktivitas yang harus dilakukan untuk memenuhi tugas dan persyaratan dalam program pendidikan. Tulisan ilmiah merupakan elemen dari proses belajar dan penilaian hasil pembelajaran, yang mendukung mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan serta keterampilan yang didapat selama belajar (Irwan dkk, 2022). Dengan menjalani proses penulisan tulisan ilmiah, mahasiswa dapat memperluas wawasan dan pemahaman dalam bidang studi yang dijalani, sekaligus meningkatkan kemampuan dalam menulis dan berkomunikasi dengan bahasa ilmiah. Oleh karena itu, menyusun tulisan ilmiah adalah aspek krusial dalam proses pembelajaran bagi mahasiswa (Yusuf, 2023).

Suryana dkk (2021) dalam pelaksanaan pengabdianya menekankan bahwa sitasi memiliki peranan krusial dalam penulisan ilmiah dengan beberapa alasan. Pertama, sitasi menunjukkan pemahaman dan hubungan dengan sumber-sumber yang ada sebelumnya, serta menghargai hak cipta dan rincian sumber informasi. Kedua, hal ini memperlihatkan keberanian dan keterbukaan dalam praktik penelitian. Selain itu, sitasi juga membantu proses pemeriksaan dan keabsahan penelitian, sekaligus menjaga kredibilitas ilmiah dan memperkuat argumen yang disampaikan. Salah satu bentuk dari pengabdian ini ialah pelatihan.

Secara teori, Pelatihan adalah proses dalam mengejar keterampilan yang dibutuhkan pegawai dalam melaksanakan pekerjaannya, yang mana pelatihan karyawan memberikan pengetahuan praktis dan penerapannya dalam dunia kerja Perusahaan untuk meningkatkan produktivitas kerja dalam mencapai tujuan yang diinginkan organisasi Perusahaan (Dessler, 2020). Pelatihan adalah salah satu cara untuk meningkatkan produktivitas individu (Sendawula dkk, 2018). Maka, pelatihan merupakan upaya yang sistematis dan terencana untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mahasiswa melalui pengalaman belajar dalam rangka meningkatkan efektivitas mereka didalam perkuliahan.

Dalam hal ini, salah satu bentuk pelatihan yang dimaksud ialah pelatihan penggunaan Mendeley pada mata kuliah Kajian Penulisan Artikel dan Publikasi. Mendeley merupakan salah satu aplikasi manajemen referensi yang dikembangkan oleh perusahaan teknologi asal Inggris. Mendeley merupakan suatu aplikasi yang berkonsep

open source dan dapat digunakan secara leluasa untuk memudahkan dalam mengelola dan menata dokumen dan sumber ilmiah (Ngibad, 2020). Sedangkan menurut (Ismail et al., 2021) bahwa mendeley adalah aplikasi yang mampu dimanfaatkan untuk menggabungkan antara sitasi dan pengelola referensi di dalam penulisan artikel dan karya ilmiah. Mendeley adalah piranti gratis berbasis komputer, website dan *handphone* untuk menyusun sitasi penelitian dari anotasi karya tulis yang berformat PDF (Saljila, 2017). Dengan demikian, mendeley merupakan aplikasi berdasar pengelola referensi yang digunakan untuk mengintegrasikan antara sitasi dan referensi ilmiah secara otomatis sehingga memudahkan dalam penulisan artikel atau karya tulis ilmiah.

Mendeley merupakan *software* yang dapat diperoleh secara gratis dan berdiri sendiri, dimanfaatkan sebagai pengelola daftar pustaka dan memperluas interaksi sosial akademis yang berguna untuk mengatur literatur sebuah karya ilmiah, dapat untuk berkolaborasi terkait referensi secara *online*, dan menemukan referensi mutakhir. Dengan kata lain bahwa *mendeley* berperan sebagai perpustakaan yang mempunyai keterampilan sebagai penyusun daftar referensi artikel ilmiah, sehingga mencegah terbukanya peluang untuk melakukan plagiarisme.

Mendeley dapat digunakan sebagai instrumen yang sangat penting dalam aktivitas akademik dan penelitian, khususnya dalam hal mengelola referensi ilmiah. Aplikasi ini dapat memberikan kesempatan pada pemakai untuk menyimpan, menyusun, dan mengatur bermacam-macam referensi dalam satu tempat yang terpadu. Pada penelitian (Cahnia, 2021) memanfaatkan mendeley dalam penulisan artikel ilmiah dapat memangkas waktu karena mendeley bersifat efisien dan spontan, sehingga penulis akan memiliki banyak waktu untuk mengerjakan yang lainnya. Oleh karena itu, penggunaan mendeley dalam penulisan karya ilmiah bukan hanya memudahkan dalam proses pengelolaan referensi, akan tetapi juga menunjang untuk meningkatkan mutu karya tulis ilmiah secara menyeluruh.

Penggunaan Mendeley dalam dunia akademik merupakan salah satu kebutuhan yang dinilai cukup mendesak, sejalan dengan meningkatnya tuntutan pada mutu karya tulis ilmiah yang sistematis, akurat dan berdasar pada rujukan yang sah. Mendeley dianggap krusial dalam penulisan karya ilmiah karena dengan mengatur referensi, dapat memudahkan masyarakat akademik mengutip atau sitasi serta mengelola referensi yang baik sehingga dapat menekan peluang terjadinya plagiarisme (Cahnia, 2021). Hasil penelitian (Conzizca, 2025) menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah memperoleh pelatihan dan seminar penggunaan mendeley mengalami peningkatan signifikan dalam menyusun referensi secara teratur dan berdasarkan pada kaidah pengutipan karya ilmiah serta adanya peningkatan wawasan pada etika akademik, seperti upaya dalam menghindari plagiarisme. Oleh karena itu, penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah menjadi sangat penting, khususnya dalam meningkatkan mutu, kejujuran, dan kompetensi dalam publikasi ilmiah di era digital saat ini.

Namun, berdasarkan observasi yang dilakukan pada saat penyusunan tugas, makalah, bahkan skripsi hanya sedikit mahasiswa yang dapat mengoperasikan mendeley. Hal ini dibuktikan juga dari penelitian oleh Wicaksono dkk (2023) yang

sering menemukan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah adalah kesulitan melakukan pengelolaan referensi dan kutipan secara benar dan konsisten. Ini disebabkan karena mahasiswa cenderung menulis referensi dengan cara manual. Penggunaan aplikasi Mendeley diharapkan membantu mahasiswa dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka secara lebih efektif dan efisien. Hal senada juga diungkapkan oleh Perdana (2020) bahwa penggunaan Mendeley dapat mempermudah penulisan sitasi yang dilakukan oleh mahasiswa.

Isu ini berkembang menjadi suatu permasalahan yang berdampak pada keberlangsungan akreditasi prodi. Kondisi ideal terkait pengelolaan sitasi ini mengharuskan program studi untuk 1) Prodi Memiliki Panduan Manajerial Sitasi dan Daftar Pustaka yang tertata dan tersistematis baik dari penggunaan hingga benefit yang didapat dalam Manajerial Sitasi. 2) Kondisi manajerial sitasi dan daftar pustaka Mahasiswa dalam kondisi baik dan dapat mendukung meningkatnya sitasi Dosen. 3) Meningkatnya IKU 5 prodi dan menjadi sumbangsih positif terhadap IKU 5 Universitas.

Dosen perlu aktif dalam pembimbingan yang berkaitan dengan manajerial sitasi. Ini penting untuk mendukung visi program studi sebagai pusat riset unggul di bidang sejarah dan pembelajaran sejarah serta untuk mendukung Indikator Kinerja Utama Universitas (IKU 5). Pengelolaan daftar pustaka dapat di selesaikan dengan aplikasi tambahan, yaitu Aplikasi Mendeley. Dengan menggunakan Mendeley, kutipan dan sitasi akan terbaca sistem secara otomatis. Yang mana hal ini akan meningkatkan jumlah sitasi dosen.

METODE KEGIATAN

Kegiatan penyusunan buku panduan ini melalui 4 tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan awal dari kegiatan ini diawali dengan penggalian isu terkini yang ada di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Riau. Dilakukan proses diskusi dengan Ketua Jurusan, Koordinator Prodi, dan Dosen Pengampu sebagai pihak yang memimpin dan mengetahui masalah yang sekarang dihadapi. Isu-isu yang terkumpul merupakan isu yang memiliki urgensi yang mengharuskan dilakukannya perbaikan segera.
2. Berdasarkan kumpulan isu yang ada, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis lebih mendalam untuk menentukan isu-isu yang menjadi prioritas. Metode yang digunakan dalam proses ini adalah USG (*Urgency, Seriousness, Growth*), sebuah pendekatan penilaian untuk mengurutkan isu-isu yang perlu ditangani. Hasil dari analisis USG ini akan menjadi dasar untuk menemukan solusi yang diperlukan dalam mengatasi permasalahan tersebut.
3. Analisis Diagram *Fishbone* merupakan pendekatan tambahan untuk menyelidiki sumber utama masalah. Melalui penjelasan dengan menggunakan metode ini, proses pengolahan dilakukan dan dirangkum dalam satu ide pokok yang mampu mencakup seluruh masalah yang dihadapi. Sumber masalah yang ditemukan

kemudian digunakan sebagai solusi alternatif untuk perbaikan dari ide pokok yang telah diperoleh.

4. Sebagai bentuk tahapan akhir, diadakan sosialisasi dan pelatihan yang diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Riau yang mengontrak matakuliah Kajian. Sosialisasi ini bertujuan untuk mereview ide-ide yang telah disampaikan dan testimoni dari mahasiswa terhadap pemahaman mereka tentang Mendeleey. Hal ini akan menjadi bukti mengenai kesesuaian ide tersebut dengan kebutuhan dalam meningkatkan mutu Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Riau.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Identifikasi Isu

Pada tahapan ini, dilakukan proses diskusi dengan Kepala Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P-IPS), Universitas Riau (Gambar 1). Terdapat 3 Isu yang menjadi perhatian jurusan untuk dianalisis dan diolah untuk menghasilkan kesimpulan. Isu ini diperoleh melalui diskusi secara langsung kepada Kepala Jurusan P-IPS dan Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. Adapun 3 isu yang dimaksud adalah:

1. Rendahnya Pengelolaan Open Journal System (OJS) Jurnal Heuristik Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
2. Kurangnya Manajerial Sitasi dan Kepengelolaan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Riau.
3. Tidak Adanya Panduan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) Dalam Penulisan Karya Ilmiah Sosial Humaniora.

Gambar 1. Kegiatan diskusi untuk mengidentifikasi isu jurusan



Analisis Prioritas Isu

Analisis isu di Jurusan P-IPS, Universitas Riau menggunakan metode USG (*Urgency, Seriousness, Growth*) yaitu salah satu metode skoring untuk menyusun urutan

prioritas isu yang harus diselesaikan (Utari & Wahyuni, 2020). Berdasarkan hasil ini, dipilih satu isu prioritas untuk selanjutnya dianalisis untuk mendapatkan gagasan perbaikan. Adapun isu erpilih sebagai isu prioritas adalah “Kurangnya Manajerial Sitasi dan Kepengelolaan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah UNRI”. Perhitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1.

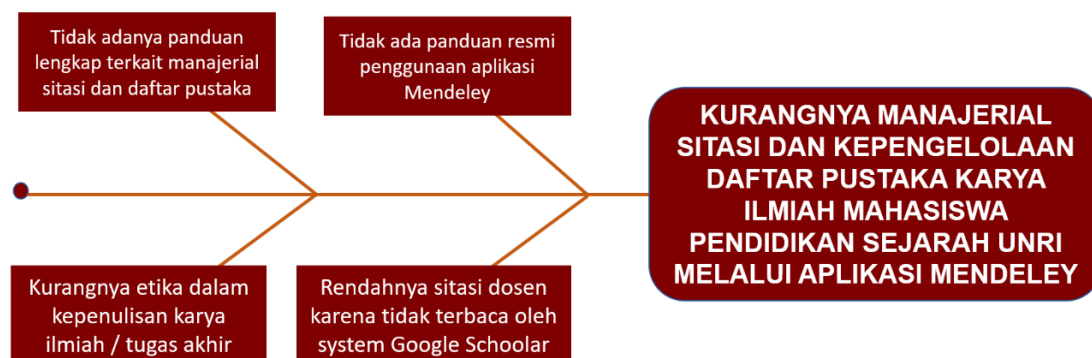
Tabel 1. Prioritas Isu menggunakan metode USG

No	Penyebab ISU	Nilai USG			Total	Ranking
		U	S	G		
1	Belum Adanya Buku Panduan Manajerial Sitasi Dan Kepengelolaan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Mahasiswa	5	4	5	14	1
2	Belum Optimalnya Pengelolaan Open Journal System (Ojs) Jurnal Heuristik Pada Program Studi Pendidikan Sejarah	4	5	3	12	2
3	Belum Ada Panduan Program Kreatifitas Mahasiswa (Pkm) Dalam Penulisan Karya Ilmiah Sosial Humaniora	4	4	3	11	3

Analisis Akar Masalah

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, setelah dilakukan analisis USG (*Urgency, Seriousness, Growth*) pada 3 isu yang terjadi di Jurusan P-IPS UNRI, diperoleh 1 prioritas isu yaitu Belum Adanya Buku Panduan Manajerial Sitasi Dan Kepengelolaan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Mahasiswa. Tahapan selanjutnya adalah melakukan analisis menggunakan metode analisis Fishbone Diagram (Hamidy, 2016). Tujuan dari analisis ini adalah untuk memberikan gambaran tentang hal-hal yang menjadi akar dari isu atau masalah yang di tentukan (Kurnianto dkk., 2022). Diagram dapat dilihat pada gambar 2.

Gambar 2. Diagram Fish Bone dari isu terpilih



Berdasarkan hasil analisis core isu dengan menggunakan metode USG di atas, dapat diketahui bahwa penyebab isu yang menyebabkan kurangnya manajerial sitasi dan kepengelolaan daftar pustaka karya ilmiah mahasiswa Pendidikan Sejarah UNRI melalui aplikasi Mendeley adalah karena Belum adanya Buku Panduan tentang bagaimana membuat daftar Pustaka yang benar melalui aplikasi Mendeley.

Gagasan Perbaikan

Isu prioritas yang di analisis ialah belum adanya buku panduan penggunaan Mendeley. Berdasarkan alasan ini, di ajukan alasan utama untuk perbaikan dengan “Pembuatan Buku Panduan Manajerial Sitasi Dan Kepengelolaan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Mahasiswa”. Adapun keterkaitannya dengan fishbone diagram diatas, menjadi landasan alternatif perbaikan yang dilaksanakan sehingga dapat berjalan dengan baik. Adapaun penjabarannya ialah sebagai berikut:

Tabel 2. Perbandingan Alternatif perbaikan dengan akar permasalahan

No	Akar Masalah	Perbaikan
1	Belum adanya koordinasi dengan Ketua Jurusan terkait mata kuliah Kajian Penulisan dan Publikasi	Ada koordinasi dengan Ketua Jurusan terkait mata kuliah Kajian Penulisan dan Publikasi
2	Belum adanya kebijakan pengadaan buku panduan Mendeley	Diluncurkannya kebijakan pengadaan buku panduan Mendeley
3	Minimnya sosialisasi terhadap MK Kajian Penulisan Artikel dan Publikasi	Terlaksana sosialisasi terhadap MK Kajian Penulisan Artikel dan Publikasi
4	Belum tersedianya panduan baku dalam menggunakan Mendeley	Tersedia panduan baku dalam menggunakan Mendeley

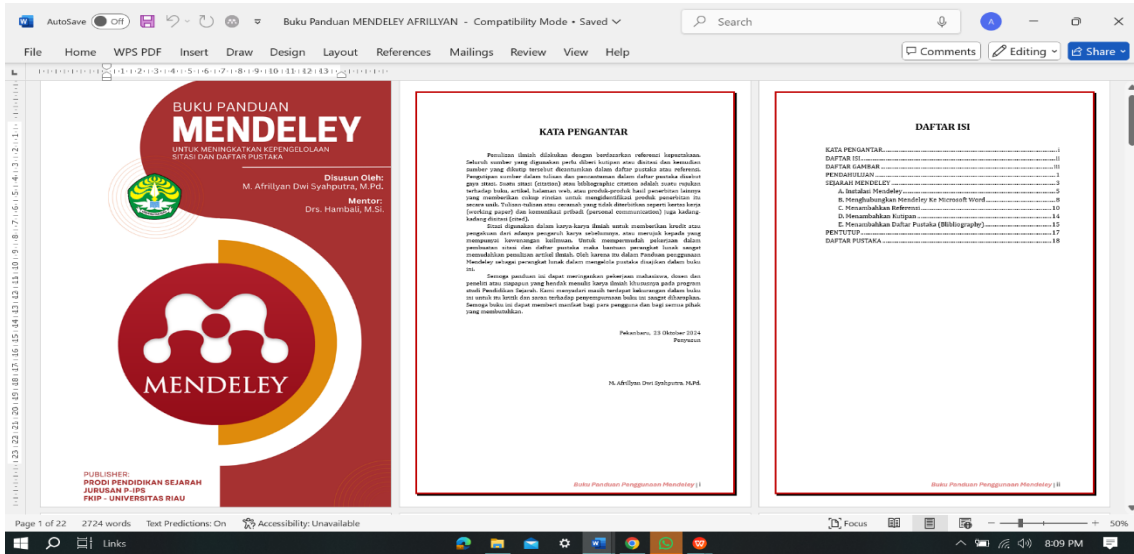
Sosialisasi dan Pelatihan Mendeley

Sosialisasi dan Pelatihan bertempat di Ruang Laboratorium Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Riau (UNRI) , diselenggarakan kegiatan Sosialisasi dan pelatihan Pengenalan Buku Panduan Mendeley. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan buku panduan yang berisi panduan praktis dalam menggunakan perangkat lunak pengelola referensi bagi mahasiswa dan akademisi. Acara ini dihadiri oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah. Kegiatan ini juga mendapatkan dukungan dan kerja sama dari Himpunan Mahasiswa (HIMA) Sejarah, yang turut aktif berkontribusi dalam menyukseskan acara.

Melalui sosialisasi ini, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk lebih memahami pentingnya pengelolaan referensi yang baik dalam penulisan akademik. Para peserta juga dibekali dengan buku panduan sebagai panduan lengkap untuk memudahkan penggunaan Mendeley dalam kegiatan akademik mereka, sehingga dapat membantu menyusun sitasi dan daftar pustaka dengan lebih efisien dan akurat.

Sebagai luaran akhir dari kegiatan pelatihan ini adalah dengan pelatihan penggunaan mendeley melalui buku panduan penggunaan Mendeley (Gambar 3). Kegiatan pelatihan dilakukan di Ruang kelas Laboratorium Pendidikan Sejarah FKIP, Universitas Riau (Gambar 4).

Gambar 3. Buku Panduan Mendeley



Gambar 4. Pelaksanaan Sosialisasi dan Pelatihan



Dengan dihadiri oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah, serta dukungan dari anggota HIMA, acara ini berlangsung dengan sukses dan produktif. Berikut adalah hasil dan capaian utama dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Pengelolaan Referensi.

Peserta kegiatan, yang mayoritas merupakan mahasiswa, telah memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya pengelolaan referensi ilmiah menggunakan software Mendeley. Dengan penjelasan yang mendalam dan panduan praktis melalui buku panduan Mendeley, peserta kini lebih percaya diri dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.

2. Penggunaan Buku Panduan sebagai Pedoman

Buku panduan Mendeley yang diperkenalkan dalam kegiatan ini mendapat respons positif dari para peserta. Buku panduan tersebut berhasil menjadi alat bantu yang praktis, membantu mahasiswa dalam memahami dan menerapkan langkah-langkah dasar hingga lanjutan dalam penggunaan Mendeley Software. Banyak peserta menyatakan bahwa buku ini sangat memudahkan mereka dalam mengelola referensi secara efisien.

3. Meningkatkan Kesadaran Akan Pentingnya Teknologi dalam Penulisan Akademik

Kegiatan ini berhasil meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya memanfaatkan teknologi, khususnya dalam hal pengelolaan referensi, guna mendukung proses penulisan akademik yang lebih efisien dan terhindar dari plagiarisme. Peserta semakin paham bahwa penggunaan software pengelola referensi dapat menghemat waktu dan meningkatkan akurasi dalam penyusunan karya ilmiah.

4. Kolaborasi dan Partisipasi Aktif dari HIMA Pendidikan Sejarah

Kerja sama dengan Himpunan Mahasiswa (HIMA) Pendidikan Sejarah berhasil menciptakan sinergi yang baik dalam penyelenggaraan sosialisasi ini. Anggota Himpunan tidak hanya berperan aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, tetapi juga membantu dalam diskusi dan praktik penggunaan software Mendeley, sehingga acara berlangsung dengan lebih interaktif.

5. Antusiasme Peserta dalam Sesi Diskusi dan Tanya Jawab

Sesi diskusi dan tanya jawab menjadi momen penting di mana para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam memahami lebih dalam fitur-fitur yang ditawarkan oleh software Mendeley. Banyak pertanyaan kritis yang diajukan, menandakan bahwa para peserta tertarik untuk mengaplikasikan ilmu yang telah mereka dapatkan dalam kegiatan akademik mereka.

Dengan capaian-capaian ini, kegiatan sosialisasi telah memberikan dampak positif bagi para peserta, khususnya dalam hal meningkatkan keterampilan teknis dalam pengelolaan referensi ilmiah. Diharapkan, hasil dari kegiatan ini akan berkontribusi pada peningkatan kualitas penulisan akademik di lingkungan FKIP UNRI.

KESIMPULAN

Program Studi Pendidikan Sejarah UNRI sendiri memiliki ciri khusus dalam penyusunan karya ilmiah, yang mana dalam bentuk skripsi dan juga artikel ilmiah. Yang menjadi pokok permasalahan disini ialah kurang tertatanya manajerial sitasi mahasiswa, tidak sinkron nya kutipan dan daftar pustaka mengakibatkan rendahnya jumlah sitasi dosen dan mahasiswa itu sendiri karena daftar pustaka tidak di susun dengan baik.

Mengingat karya ilmiah mahasiswa program studi pendidikan sejarah memiliki metode kesejarahan yang melalui proses heuristik, yang mana artinya adalah pengumpulan sumber referensi. Sehingga dengan mendeley ini dapat menguatkan etika penulisan serta penghargaan atas karya yang di sitasi. Kurangnya manajerial sitasi juga turut berdampak pada rendahnya sitasi dosen dan mahasiswa di lingkungan prodi Pendidikan Sejarah. Akibat proses sitasi tidak melalui proses yang baik dan benar, sehingga mengakibatkan tidak terbacanya kutipan dosen di google scholar.

Maka dari itu, dosen perlu aktif dalam pembimbingan yang berkaitan dengan manajerial sitasi. Ini penting untuk mendukung visi program studi sebagai pusat riset unggul di bidang sejarah dan pembelajaran sejarah serta untuk mendukung Indikator Kinerja Utama Universitas (IKU 5) yang berbunyi “*Jurnal ilmiah dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation*”. Dengan menggunakan Mendeley, kutipan dan sitasi akan terbaca sistem secara otomatis. Yang mana hal ini akan meningkatkan jumlah sitasi dosen.

Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mendeley melalui Buku Panduan Mendeley yang dilaksanakan di Ruang Laboratorium Pendidikan Sejarah FKIP UNRI sukses meningkatkan pemahaman peserta tentang pengelolaan referensi ilmiah menggunakan Mendeley. Dengan dukungan aktif dari HIMA Pendidikan Sejarah, peserta berhasil memanfaatkan buku panduan sebagai panduan praktis dalam penggunaan software, serta menyadari pentingnya teknologi dalam penulisan akademik. Acara ini diharapkan berkontribusi pada peningkatan kualitas karya ilmiah serta sitasi dari para dosen di lingkungan prodi Pendidikan Sejarah UNRI.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Conzizca, M. J. (2025). Urgensi Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “ APMD ” Yogyakarta. 8(1), 1–30.
- Dessler, G. (2020). *Fundamentals of human resource management*. Pearson.
- Effendi, C., & Mardiana, M. (2024). Peran Universitas dalam Mendukung Pencapaian SDGs. *Journal of Accounting, Finance, Taxation, and Auditing (JAFTA)*, 6(1).

- Hamidy, F. (2016). Pendekatan Analisis Fishbone untuk Mengukur Kinerja Proses Bisnis Informasi E Koperasi. *Jurnal TEKNOINFO*, 10(1), 1-3. <https://doi.org/10.33365/jti.v10i1.12>
- Irwan, I., Suarti, S., Sumantri, S., Agus, J., & Muammar, M. (2022). Pelatihan pengutipan karya tulis ilmiah mahasiswa berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 479-487.
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1-8. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/6510>
- Kurnianto, M. F., Kusnadi, K., Azizah, F.N. 2022. Usulan Perbaikan Risiko Kecelakaan Kerja dengan Metode Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) dan Fishbone Diagram. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 18-23. <https://dx.doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.6627>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110-116. <https://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/13>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-93.
- Saljila, K. (2017). Mendeley Menciptakan Komunitas Ilmiah Melalui Kerjasama Penelitian. Makassar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sendawula, K., Nakyejwe Kimuli, S., Bananuka, J., & Najjemba Muganga, G. (2018). Training, employee engagement and employee performance: Evidence from Uganda's health sector. *Cogent Business & Management*, 5(1), 1470891.
- Suryana, S., Nurhijrah, N., & Ramadhani, S. F. (2021). Pemanfaatan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. In *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Vol. 4, pp. 209-217).
- Utari, E., & Wahyuni, I. (2020). Analisis Matriks USG (Urgency, Seriousness and Growth) Banten Mangrove Center Bagi Masyarakat Kelurahan Sawah Luhur Kecamatan Kasemen Kota Serang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 15(2).
- Wicaksono, A., Boyas, J. R., Zaki, A., & Qurratu'aini, N. I. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Ekobis Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 24-30.
- Yusuf, F. (2023). Pelatihan Sitasi Untuk Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Mendeley Reference. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 4(1), 33-38.