

PENGARUH SIKAP BERWIRAUSAHA DAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020 FKIP UNIVERSITAS JAMBI

Hotmartua Hutabarat¹, Khairinal², Arpizal³

hotmartuahutabarat26@gmail.com¹, Khairinal@unja.ac.id², arpizal.fkip@unja.ac.id³

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap berwirausaha dan keterampilan berwirausaha terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi yang ditinjau dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 yang berjumlah 71 mahasiswa dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket dan dokumentasi hasil jawaban responden dari *google form* mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 (data primer). Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan penelitian *ex-post facto* dan menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh sikap berwirausaha (X_1) terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan (Y) dengan diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,056 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,495. Nilai t_{tabel} sebesar 1,667, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,495 > 1,667$. (2) terdapat pengaruh keterampilan berwirausaha (X_2) terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan (Y) dengan diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,091 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,150. Nilai t_{tabel} sebesar 1,667, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,150 > 1,667$. Dan (3) terdapat pengaruh sikap berwirausaha dan keterampilan berwirausaha terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan hasil uji F (simultan) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,805 > 3,13$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sikap berwirausaha dan keterampilan berwirausaha berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan.

Kata kunci: Sikap Berwirausaha, Keterampilan Berwirausaha, Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan.

Abstract

This study aims to determine the effect of entrepreneurial attitudes and entrepreneurial skills on learning outcomes in the entrepreneurship course of economic education students class of 2020 at FKIP Jambi University in terms of cognitive, affective and psychomotor. The population of this study is Economics Education students class of 2020, totaling 71 students with a saturated sample. Data collection techniques by distributing questionnaires and documenting the results of respondents' answers from the Google form of economics education students class of 2020

(primary data). This research method is quantitative with ex-post facto research and using a Likert scale. The results of this study indicate that: (1) there is an influence of entrepreneurial attitudes (X1) on learning outcomes in entrepreneurship courses (Y) with a regression coefficient value of 0.056 and a value of 2.495. The value is 1.667, then the value $>$ is $2.495 > 1.667$. (2) there is an influence of entrepreneurship skills (X2) on learning outcomes in entrepreneurship courses (Y) with a regression coefficient value of 0.091 and a value of 2.150. The value is 1.667, then the value $>$ is $2.150 > 1.667$. And (3) there is an influence of entrepreneurial attitudes and entrepreneurial skills on learning outcomes in entrepreneurship courses with the results of the F (simultaneous) test obtaining a value of $> 8.805 > 3.13$. From the results of this study it can be concluded that entrepreneurial attitudes and entrepreneurial skills have a significant effect on learning outcomes in entrepreneurship courses.

Keywords : Entrepreneurial Attitudes, Entrepreneurial Skills, Learning Outcomes in Entrepreneurship Courses.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu indikator dalam meningkatkan kecerdasan bangsa, mengangkat dan mempertahankan harkat martabat bangsa, serta mengubah peradaban bangsa dan negara untuk menuntaskan kemiskinan dan pengangguran demi mencapai kehidupan yang lebih sejahtera. Pendidikan sangat berperan dalam mengubah tatanan kehidupan ke arah yang lebih baik. Hasil belajar yang diperoleh ini mencerminkan kemampuan dan pemahaman mahasiswa setelah mengikuti proses perkuliahan dalam satu semester.

Menurut Rahmi (229:2015) mata kuliah kewirausahaan merupakan pelajaran yang membentuk karakter wirausaha atau minimal mahasiswa menambah pengetahuan mahasiswa mengenai seluk beluk bisnis baik dari sisi *soft skill* maupun *hard skill* sehingga mahasiswa mampu memanfaatkan peluang-peluang yang ada disekitarnya dalam menciptakan usaha sendiri setelah lulus maupun saat masih kuliah. Namun mata kuliah Kewirausahaan ini sering dianggap sebagai mata kuliah pemenuhan perkuliahan dalam SIAKAD Kartu Hasil Studi (KHS) untuk memperoleh nilai saja atau sekedar lulus dalam mata kuliah ini.

Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban soal tes kewirausahaan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 diperoleh soal 1 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 15 dari 71 orang atau dalam persentase 21,1%. Soal 2 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 15 dari 71 orang atau dalam persentase 21,1%. Soal 3 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 25 dari 71 orang atau dalam persentase 32,5%. Soal 4 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 19 dari 71 orang atau dalam persentase 26,8%. Soal 5 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 19 dari 71 orang atau dalam persentase 26,8%. Soal 6 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 12 dari 71 orang atau dalam persentase 16,9%. Soal 7 total mahasiswa yang menjawab benar

adalah 15 dari 71 orang atau dalam persentase 21,13%. Dan soal 8 total mahasiswa yang menjawab benar adalah 21 dari 71 orang atau dalam persentase 29,6%.

Hasil belajar mata kuliah kewirausahaan merupakan unsur-unsur yang terdiri dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik yang diperoleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi terutama mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020. Hasil belajar akan menentukan tingkat keberhasilan yang diperoleh mahasiswa setelah menjalani proses perkuliahan 1 semester pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

Menurut Octavia (2015:41) sikap kewirausahaan merupakan faktor yang penting dalam usaha, sikap merupakan kesediaan mental yang relatif menetap untuk merespon suatu objek atau perangsang tertentu yang mempunyai arti baik bersifat positif, netral, atau negatif yang menyangkut aspek-aspek kognisi, afeksi, dan kecenderungan untuk bertindak, dan berfungsi juga untuk mengatur perilaku.

Menurut Khairinal (2019:55) keterampilan berwirausaha adalah suatu proses mengidentifikasi, mengembangkan, membawa visi ke dalam kehidupan perusahaan. Sesuai yang disampaikan Soemanto dalam Khairinal (2019:59) keterampilan berwirausaha adalah keterampilan berpikir kreatif, keterampilan dalam membuat keputusan, ketampilan manajerial keterampilan, keterampilan dalam bergaul antar manusia (*human relations*).

Berdasarkan hasil observasi awal penelitian yang dilakukan, mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 belum dapat memahami, mengingat, dan menjelaskan kembali materi-materi mata kuliah kewirausahaan dikarenakan pembelajaran masih bersifat hafalan, atau mengingat hanya dalam kelas saja. Dari observasi awal diperoleh 75% atau 15 orang mahasiswa tidak dapat menjelaskan dengan baik materi-materi dari mata kuliah Kewirausahaan walaupun sudah tidak dipelajari lagi. Sebesar 65% atau 13 mahasiswa tidak mampu menerapkan teori-teori kata kuliah Kewirausahaan yang telah pelajari dalam kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha. Sebesar 60% atau 12 mahasiswa menyatakan bahwa dengan belajar mata kuliah Kewirausahaan tidak dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik mahasiswa. Sebesar 75% atau 15 mahasiswa menyatakan bahwa dengan cara mengajar yang baik dari dosen belum membuat mahasiswa mudah mengingat dan mengungkapkan kembali bila suatu saat ditanya tentang materi dari mata kuliah Kewirausahaan. Sebesar 70% atau 14 mahasiswa menyatakan bahwa mahasiswa tidak membuat catatan-catatan kecil dari inti materi yang dipelajari di setiap pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan. Dan 75% atau 15 mahasiswa menyatakan bahwa mereka kurang mengamati dan meniru dengan baik dari setiap praktek yang dalam mata kuliah kewirausahaan.

Berdasarkan dari uraian permasalahan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Sikap Berwirausaha dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi”.

Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian *Ex-Post Facto*. Menurut Sugiyono dalam Khairinal (2016:283) disebutkan penelitian *Ex-Post Facto* adalah penelitian yang bertujuan mencari pengaruh sebab akibat yang ada (dampak) dan melihat kebelakang untuk melihat faktor penyebabnya. Tingkat eksplanasi dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) dan variabel ini disimbolkan dengan huruf X. Variabel terikat merupakan yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas dan di simbolkan dengan huruf Y. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi yang berjumlah 71 mahasiswa dari dua kelas yaitu kelas R001/A dan R002/B. Sampel yang ada dalam penelitian ini disebut sebagai sampel jenuh. Menurut Sugiyono (2017:85) *sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Jenis data dalam penelitian ini adalah data ordinal karena menggunakan skala *likert*. Menurut Sugiyono dalam Amir (2009:130) data ordinal merupakan data kuantitatif yang berbentuk peringkat /rangking. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap berwirausaha, keterampilan berwirausaha, dan hasil belajar Mata Kuliah Kewirausahaan. Dengan skala *likert* ini, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Selanjutnya skala *likert* ini akan dijadikan sebagai titik tolak dalam menyusun sejumlah item-item instrumen penelitian yang berupa pernyataan atau pertanyaan. Menurut Amir (2009:131) lima penilaian yaitu sangat setuju dengan nilai 5, setuju dengan nilai 4, kurang setuju dengan nilai 3, tidak setuju dengan nilai 2 dan sangat tidak setuju dengan nilai 1. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Menurut Khairinal (2016:336) data primer adalah data yang diperoleh secara langsung, lisan tertulis, angket, kuesioner, seminar, observasi, wawancara, hasil kajian di laboratorium dan partisipasi aktif responden.

Adapun angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup (*online*), yang mana pada angket tersebut sudah disediakan jawaban-jawaban yang harus dipilih oleh responden. Setelah itu dilakukan analisis statistik deskriptif data, lalu melakukan uji coba instrumen data yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Uji persyaratan analisis data dengan: uji normalitas, uji keacakan, uji homogenitas, uji linearitas (model). Selanjutnya dilakukan uji prasyarat regresi dengan: uji multikolinearitas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas. Kemudian melakukan analisis regresi linear berganda untuk meramalkan perubahan variabel satu disebabkan oleh setiap variabel yang lain. Dan jika data sudah memenuhi syarat untuk dianalisis, amak dilanjutkan dengan pengujian hipotesis. Uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t (parsial), uji F (simultan), dan uji koefisien determinasi secara simultan (R²).

Hasil dan Pembahasan

1. Pengaruh Sikap Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mata Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,056 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,022 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 yaitu nilai *sig.* $0,022 < 0,05$, dan nilai t_{hitung} sebesar 2,495. Diketahui nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,495 > 1,667$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Sikap Berwirausaha (X_1) terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Hal ini juga membuktikan bahwa setiap adanya penambahan Sikap Berwirausaha, maka akan terjadi penambahan pada Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan sebesar 0,056.

Tabel Hasil Uji t X_1 ke Y
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	105.197	11.804		8.912	.000
1 Sikap Berwirausaha	.051	.103	.060	2.495	.022

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Siti Ardha (2019) yang menunjukkan bahwa: 1) gambaran sikap wirausaha dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar “Sangat Baik”. Berdasarkan indikator antara lain, jujur, rajin, lemah lembut, sopan santun, selalu ceria, suka menolong, serius dan tanggung jawab, selalu menjaga hubungan baik. 2) Gambaran prestasi belajar mahasiswa pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada dalam kategori “Baik”. Berdasarkan indikator antara lain: kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. Dan 3) Ada hubungan yang tergolong dalam kategori “Kuat” antara implementasi sikap wirausaha dalam meningkatkan prestasi belajar Mahasiswa pendidikan IPS.

Dapat disimpulkan bahwa sikap berwirausaha (X_1) ini sangat berkaitan erat dengan hasil belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) mahasiswa, karena adanya minat dan keinginan yang kuat terhadap orientasi tugas yang diberikan oleh dosen, suka terhadap

tantangan yang diberikan, dan selalu berorientasi terhadap masa depannya yaitu terhadap peningkatan pengetahuannya, afektifnya, dan psikomotoriknya dalam Mata Kuliah Kewirausahaan.

2. Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,091 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,034 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 yaitu nilai *sig.* $0,034 < 0,05$, dan nilai t_{hitung} sebesar 2,150. Diketahui nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,150 > 1,667$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Berwirausaha (X_2) terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Hal ini juga membuktikan bahwa setiap adanya penambahan Keterampilan Berwirausaha, maka akan terjadi penambahan pada Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan sebesar 0,091.

Tabel Hasil Uji t X2 ke Y
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	100.860	8.928		11.298	.000
1 Keterampilan Berwirausaha	.089	.078	.137	2.150	.034

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Realitawati (2019) diperoleh hubungan yang signifikan antara keterampilan berwirausaha dengan hasil belajar Mata Kuliah Kewirausahaan mahasiswa, memperoleh nilai koefisien korelasi 0,885 dengan kategori kuat. Hubungan yang kuat antara keterampilan berwirausaha (X) dengan hasil belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) melalui koefisien determinasi. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi adalah 78,33%, hal ini dicerminkan keterampilan berwirausaha hanya dapat memberikan kontribusi sebesar 78,33% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan yang dimiliki setiap individu, faktor keluarga, maupun lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Sikap Berwirausaha (X_2) terhadap hasil belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

3. Pengaruh Sikap Berwirausaha dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi

Berdasarkan hasil uji F (simultan) antara variabel Sikap Berwirausaha dan Keterampilan Berwirausaha secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,805 > 3,13$ dengan nilai *sig.* 0,002, lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, yaitu $0,002 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel bebas (Sikap Berwirausaha dan Keterampilan Berwirausaha) secara bersama-sama terhadap variabel Hasil Belajar Mata Kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Tabel Hasil Uji F (simultan)
ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	231.652	2	115.826	8.805	.002 ^b
Residual	9786.348	68	143.917		
Total	10018.000	70			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Berwirausaha, Sikap Berwirausaha

Sedangkan dari hasil pengujian koefisien determinasi, diketahui nilai *R Square* sebesar 0,623 atau 62,3%. Dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase besarnya sumbangan dari pengaruh variabel independen, yaitu Sikap Berwirausaha (X1) dan Keterampilan Berwirausaha (X2) terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan (Y) sebesar 0,623 atau 62,3%. Sedangkan sisanya adalah 37,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh parsial yang positif dan signifikan antara sikap berwirausaha terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.
2. Terdapat pengaruh parsial yang positif dan signifikan antara keterampilan berwirausaha terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

3. Terdapat pengaruh simultan atau secara bersama-sama yang positif dan signifikan antara sikap berwirausaha dan keterampilan berwirausaha terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

Daftar Pustaka

Buku :

- Amir, Junaedi, & Yulmardi. 2009. *Metode Penelitian Ekonomi dan Penerapannya*. Cetakan Ke-1. Bogor: IPB Press.
- Dinarta, R. 2020. *Komponen Indikator Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Khairinal. 2016. *Menyusun: Poposal, Skripsi, Tesis & Disertasi (Teori, Model, Skema & Teori)*. Kota Baru Jambi Indonesia: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Khairinal. 2019. *Kewirausahaan*. Kota Jambi Indonesia: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Khiatuddin, M., & Muhammad. 2021. *Pemikiran Rancangan dan Kanvas Model Usaha untuk Sukses Berwirausaha*. Lampung: UPPM Universitas Malahayati.
- Sandiasa, G. 2009. *Buku Ajar Kewirausahaan*. Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Singaraja: Universitas Panji Sakti.
- Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ds Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Surahman, Rahmat, & Supardi. 2016. *Metodologi Penelitian* . Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-19. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian “Konsep Statistik yang Lebih Komprehensif”*. Edisi Revisi. Cetakan ke-2. Jakarta : CHANGE PUBLICATION.
- Supardi. 1993. *Laporan Penelitian “Populasi dan Sampel Penelitian”*. Jakarta: UNISIA.

Jurnal :

- Dewi, N. 2016. *Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengelola Usaha Pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) UNDIKSHA TAHUN 2015*. Nomor Halaman: 2. Volume: 7. Nomor: 2 Tahun 2016. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fahlia, & Mulyani. 2018. *Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. Jurnal Ilmu Sosial. Volume: 2. Nomor: 2. Nomor: 2 Tahun 2018. Nomor Halaman: 207. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauji, & Dwiki. 2020. *Pengaruh Motivasi dan Disuplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Al Wasatiyah Tangerang*. Jurnal Ekonomi Efektif. Volume: 2. Nomor: 2. Nomor: 2 Februari 2020. Nomor Halaman: 301. ISSN: 2622-8882. Tangerang: Universitas Pamulang.
- Haryadi, T., & Aripin. 2015. *Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi “Warungku”*. Jurnal Desain Komunikasi Visual dan Multimedia. Volume: 01. Nomor: 02. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.

- Lutfiani, Y.E., 2019. *Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MA MATHOLI'UL FALAH SIMO Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Mansur, R. 2018. *Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuani*. Jurnal: Vicratina. Volume: 3. Nomor: 1 Mei 2018. Malang: Universitas Islam Malang.
- Maldini, & Giatman. 2018. *Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal CIVED. Volume: XX. Nomor: X. Nomor: X September 2018. Nomor Halaman: 3. ISSN: 2302-3341. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Volume: 8. Nomor: 2. Nomor: 2 November 2010. Nomor Halaman: 160. Bogor: SMK Negeri 1 Bogor.
- Marita, W. 2018. *Pengaruh Struktur Organisasi dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penerapan Busines Entity Concept*. Jurnal Akuntansi (AKRUAL). Nomor Halaman: 23. ISSN: 2502-6380. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.