



Pendampingan Desa Untuk Meningkatkan Desa yang Peduli Lingkungan dan Pendidikan

Budi Ardianto¹, Azzahra Tartiyanti², Ahmad Fikri^{3*}, Anggi Saputriana⁴, Muhammad Septian⁵, Agung Ramadhan Putra⁶, Aggil⁷, Nia Rinta Sari⁸, Alfian Septiardo Ilham⁹, Rindi Demi Putra¹⁰, Angra Taufiq¹¹, Julius Yogi¹²

^{1,2,3,....,12}Universitas Jambi

Email*: ahmadfikri0830@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.22437/jppm.v4i3.32430>

Received : 05-04-2024

Revised : 17-07-2025

Accepted : 25-11-2025

Kata Kunci:

lingkungan, mengajar, peduli, pendidikan, Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Keywords:

caring; education; environment; Real Work Lecturers (KKN); teaching

Abstrak

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, instutisional, dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan tridharma perguruan tinggi. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diselenggarakan oleh Pusat Pelaksana Kuliah Kerja Nyata Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jambi. Tujuan utama dari KKN adalah untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan pendidikan yang ada di Desa Penyabungan Kecamatan Merlung. Program kerja yang tim pengabdian lakukan selama kegiatan KKN adalah membantu masyarakat dan berpartisipasi aktif dalam meningkatkan pendidikan dengan membuat Modul Pembelajaran. Selanjutnya Tim juga membantu menyediakan sarana dan prasarana Desa. Kegiatan yang dilakukan Tim dengan membuat plang Desa agar memudahkan orang dari luar Desa mengenal Desa Penyabungan.

Abstract

The Community Service Program (KKN) is a form of community service carried out by students in an interdisciplinary, institutional, and partnership manner as one of the three pillars of higher education. This Community Service Program (KKN) is organized by the Community Service Implementation Center of the Research and Community Service Institute of Jambi University. The main objective of the KKN is to assist the community in improving education in Penyabungan Village, Merlung District. The work program carried out by the community service team during the KKN activity is to assist the community and actively participate in improving education by creating Learning Modules. Furthermore, the Team also helps provide village facilities and infrastructure. The Team's activities include creating a Village sign to make it easier for people from outside the Village to recognize Penyabungan Village.

Copyright (c) 2025 Budi Ardianto, Azzahra Tartiyanti, Ahmad Fikri, Anggi Saputriana, Muhammad Septian, Agung Ramadhan Putra, Aggil, Nia Rinta Sari, Alfian Septiardo Ilham, Rindi Demi Putra, Angra Taufiq, Julius Yogi



PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Jambi merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh Pusat Pelaksana Kuliah Kerja Nyata Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jambi. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, instutisional, dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan tridharma perguruan tinggi. Dengan adanya KKN apa yang sudah diterima selama di dalam perkuliahan dapat diaplikasikan langsung kepada masyarakat. Dengan KKN tersebut diharapkan dapat meningkatkan sikap kemandirian dan kerja tim bagi mahasiswa. Kegiatan-kegiatan KKN dapat melengkapi pemberdayaan diri mahasiswa dalam menuju kompetensi profesionalisme. Dengan kegiatan-kegiatan KKN diharapkan mahasiswa mampu mengabdikan diri di lingkungan masyarakat dengan bermodalkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan (Bima Pratama et al., 2022; Hendra, 2023; Mardiana et al., 2021).

Desa Penyabungan merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Merlung, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi dengan luas area sebesar 46,26 km². Jarak tempuh dari desa menuju Ibukota Kecamatan Merlung adalah 10 km. Sedangkan jarak Desa menuju Ibukota Kabupaten adalah 112 km. Desa Penyabungan memiliki batas-batas wilayah sebagai berikut :

- Sebelah utara berbatasan dengan Lubuk Bernai
- Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Belanti Jaya
- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Lubuk Terap
- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Pulau Pauh

Desa Penyabungan terdiri dari 2 dusun dan 6 rukun tetangga. Gedung sekolah yang terdapat di Desa Penyabungan antara lain sebanyak 1 Sekolah Dasar Negeri dan 1 Sekolah Menengah Pertama Negeri.



Gambar 1. Peta Desa Penyabungan

Desa Penyabungan sendiri memiliki berbagai potensi seperti tingginya minat olahraga masyarakat serta keberadaan lembaga pendidikan formal (SD dan SMP). Namun, terdapat pula sejumlah tantangan seperti keterbatasan sarana prasarana, kurangnya dukungan pendidikan, serta kebutuhan sistem administrasi desa yang lebih tertata. Namun dalam

praktiknya, desa-desa di Indonesia, termasuk Desa Penyabungan, masih menghadapi kendala seperti keterbatasan tenaga pendidik, fasilitas sekolah, serta variasi dalam metode pembelajaran. Kehadiran mahasiswa KKN dapat memberikan kontribusi dalam membantu kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan keterampilan siswa melalui praktik, permainan edukatif, serta metode pembelajaran yang lebih variatif.

Masyarakat Desa Penyabungan memiliki potensi dalam bidang olahraga kelompok ibu-ibu di desa tersebut gemar bermain voli dan pemuda gemar bermain bola kaki. Tingginya minat berolahraga menunjukkan bahwa pola hidup masyarakat di Desa Penyabungan sudah cukup sehat. Namun yang menjadi permasalahannya adalah keterbatasan waktu untuk berolahraga karena kesibukan lain dan mengumpulkan pemain sedikit sulit (Harahap, 2021; Hikmah, Nurul., 2022; Rinta et al., 2022; Risnawati, 2020; Salam et al., 2022 ; Loesiana., 2017). Aktivitas masyarakat di bidang olahraga seperti voli dan sepak bola menunjukkan potensi besar untuk mendorong gaya hidup sehat dan membangun interaksi sosial. Kementerian Pemuda dan Olahraga menyatakan bahwa olahraga memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesehatan masyarakat serta memperkuat hubungan sosial (Datau, 2022; Kardiyanto, 2020; Prasetyo, 2015; Rubiyatno, 2014; Setiawati et al., 2019; Wijaya Octaviano & Fathoni, 2022). Minat olahraga yang tinggi di Desa Penyabungan menjadi peluang bagi mahasiswa KKN untuk mengembangkan kegiatan turnamen, senam rutin, dan latihan bersama yang memperkuat kebersamaan sekaligus meningkatkan kesehatan masyarakat.

Berdasarkan kondisi tersebut, pelaksanaan KKN di Desa Penyabungan sangat relevan dan diperlukan. Program-program seperti pembuatan plang rumah perangkat desa, peningkatan pembelajaran PJOK, serta penyelenggaraan kegiatan olahraga menjadi bagian dari upaya pemberdayaan masyarakat. Melalui kegiatan ini diharapkan terjadi peningkatan kemandirian, kualitas pendidikan, kesehatan masyarakat, serta efektivitas layanan administrasi desa (Dale et al., 2023; Dewi et al., 2022; Istikhomah & Riyadi, 2021; Siallagan et al., 2022).

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Penyabungan dilakukan melalui serangkaian tahapan yang terstruktur, dimulai dari observasi lapangan hingga evaluasi akhir program. Metode pelaksanaan disusun untuk memastikan bahwa setiap kegiatan mampu menjawab kebutuhan masyarakat desa, sekaligus memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan.

Tahap Pertama yang dilakukan adalah observasi dan pengumpulan data awal. Mahasiswa berkoordinasi dengan kepala desa, perangkat desa, serta pihak sekolah untuk memperoleh informasi mengenai kondisi sosial, pendidikan, sarana prasarana, dan minat masyarakat. Observasi ini mencakup pemetaan kebutuhan pendidikan, identifikasi fasilitas

olahraga, serta lokasi rumah perangkat desa yang akan dipasang plang penanda. Informasi yang diperoleh dari tahap ini digunakan sebagai dasar penyusunan program kerja.

Tahap Kedua adalah perencanaan dan penyusunan program kerja. Berdasarkan hasil observasi, mahasiswa menetapkan tiga fokus utama kegiatan, yaitu: peningkatan semangat masyarakat dalam bidang olahraga, partisipasi aktif dalam pendidikan, serta peningkatan sarana dan prasarana desa melalui pembuatan plang rumah perangkat desa. Dalam tahap ini mahasiswa menyusun jadwal, pembagian tugas, kebutuhan alat dan bahan, serta menetapkan target waktu untuk setiap kegiatan.

Tahap Ketiga adalah pelaksanaan program kerja, yang dilakukan selama masa KKN berlangsung. Pada bidang olahraga, mahasiswa mengadakan latihan rutin, sparing, serta turnamen bola voli dan sepak bola bekerja sama dengan pemuda dan ibu-ibu setempat. Pada bidang pendidikan, mahasiswa berperan sebagai pendamping guru di SD, SMP Satu Atap, serta Madrasah, terutama pada mata pelajaran PJOK. Mahasiswa juga mengajarkan baris-berbaris, senam, serta kegiatan belajar mengajar yang menyesuaikan kebutuhan peserta didik. Pada peningkatan sarana prasarana, mahasiswa melakukan pengukuran, pembuatan, pengecatan hingga pemasangan plang pada rumah perangkat desa. Proses pembuatan plang dilakukan secara gotong royong agar lebih efektif dan efisien.

Tahap Keempat adalah evaluasi sementara, yang dilakukan di tengah pelaksanaan program. Evaluasi ini digunakan untuk mengidentifikasi kendala, seperti keterbatasan waktu atau tingkat partisipasi masyarakat, sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan strategi pelaksanaan program di sisa waktu KKN. Komunikasi intensif dengan aparat desa serta masyarakat dilakukan untuk memastikan kegiatan tetap berjalan optimal.

Tahap Kelim adalah evaluasi akhir dan pelaporan program kerja. Pada tahap ini, mahasiswa menyusun dokumentasi, laporan kegiatan, dan laporan keuangan. Evaluasi akhir dilakukan dengan menilai ketercapaian indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, seperti meningkatnya keterlibatan masyarakat dalam olahraga, bertambahnya variasi pembelajaran di sekolah, serta terselesaikannya pembuatan dan pemasangan plang perangkat desa. Mahasiswa juga melakukan penyerahan hasil program kepada pihak desa sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Realisasi Program Kerja Utama

Membuat Plang Tanda Rumah Perangkat Desa

Salah satu program kerja KKN Desa Penyabungan Pemasangan plang pada rumah perangkat desa, pemasangan plang dilakukan secara gotong royong. Pemasangan plang diharapkan dapat berkelanjutan secara menyeluruh diwilayah lainnya, sehingga jika dilihat berdasarkan fungsinya dan manfaat bagi masyarakat dalam desa maupun pendatang akan

sangat berguna dan bermanfaat. Setelah pelaksanaan pemasangan plang ini diharapkan masyarakat dapat lebih mudah mengetahui letak lokasi rumah pengurus Desa Penyabungan. Sasaran dari program ini sendiri adalah untuk menciptakan wilayah Desa Penyabungan lebih tertata dan dikenali.



Gambar 2. Kayu untuk pembuatan plang desa



Gambar 1. Membuat plang desa

Plang desa yang dibuat oleh mahasiswa KKN posko VIII berjumlah 12 buah. Kendala yang dialami selama pembuatan plang adalah pembagian waktu antar kegiatan satu dan kegiatan lainnya. Mengingat padatnya kegiatan yang dilaksanakan selama masa KKN berlangsung. Respon masyarakat sangat baik terhadap setiap program yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Posko VIII. Semakin terciptanya wilayah desa yang lebih tertata dan mudah dikenali. Memudahkan masyarakat setempat maupun pendatang untuk mengetahui tempat penting di wilayah desa. Pelaksanaan program kerja pembuatan plang desa dimulai sejak tanggal 4 Oktober 2023 sampai dengan 16 Oktober 2023 di wilayah Desa Penyabungan. Untuk program kerja ini, mahasiswa berdiskusi bersama Kepala Desa dan Sekdes terkait program kerja yang akan dikerjakan. Mahasiswa membeli perlengkapan untuk pembuatan plang seperti kayu, papan, cat, alat tulis, paku, gergaji, dan palu. Plang dibuat dengan bekerja sama agar dapat selesai lebih cepat. Hasil dari pelaksanaan program kerja ini adalah plang desa telah diselesaikan berjumlah sebanyak 12 plang. Plang dipasang di tempat yang telah didiskusikan sebelumnya bersama kepala desa dan sekdes.



Gambar 2. Pemasangan plang desa

Berpartisipasi Dalam Pendidikan di Desa Penyabungan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia guna untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui proses belajar mengajar sehingga terjadi perubahan perilaku yang baik. Kegiatan pembelajaran di sekolah adalah salah satu alat kebijakan public terbaik untuk meningkatkan pengetahuan dan mengasah skill anak dalam belajar. Mengingat terdapat mahasiswa KKN Posko VIII Desa Penyabungan adalah mahasiswa program studi pendidikan olahraga dan kepelatihan maka mata pelajaran yang dapat dibantu oleh mahasiswa adalah mata pelajaran PJOK (Amiruddin et al., 2020; Kurniawan et al., 2022; Meyer et al., 2023; Ningrum, 2022).



Gambar 3. Berpartisipasi pada kegiatan upacara bendera di SD dan SMP Satu Atap Merlung



Gambar 4. Ikut serta mengajar di Madrasah



Gambar 5. Bermain bersama siswa/i Paud

Mahasiswa membantu guru dan kepala sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran PJOK pada tingkat SD hingga SMP, selain itu mahasiswa juga sekaligus mengajarkan latihan keterampilan baris-berbaris kepada siswa/i. Kehadiran mahasiswa dengan menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik menyesuaikan kehidupan sehari-hari diharapkan dapat membantu pembelajaran. Sasaran kegiatan ini adalah siswa/i SDN 007/V Desa Penyabungan, SMP Satu Atap Desa Penyabungan, dan Madrasah Desa Penyabungan.



Gambar 6. Mengajar PJOK Siswa/i SMP



Gambar 7. Mengajar PJOK siswa/i SD



Gambar 8. Senam bersama siswa/i SD



Gambar 9. Mengajar LKBB di SD 007/v Penyabungan

Berdasarkan hasil pelaksanaan siswa/i merasa nyaman dan menikmati pembelajaran serta menjadikan mahasiswa sebagai inspirasi mereka untuk terus bisa menempuh pendidikan yang baik. Metode yang diterapkan adalah metode diskusi dan tanya jawab. Media yang digunakan selama proses belajar mengajar adalah buku dan alat tulis. Pembelajaran

lebih sering dilakukan diluar kelas dan melaksanakan praktek sehingga membuat siswa/i tidak merasa bosan dan lebih cepat memahami pelajaran yang diberikan.

Tujuan program kerja ini adalah untuk membantu tenaga pendidik di Desa Penyabungan, dengan harapan dapat ikut serta memajukan pendidikan di desa ini. Pelaksanaan program kerja ini adalah 25 September – 8 November 2023 di SDN 007/V Desa Penyabungan, SMP Satu Atap Desa Penyabungan, dan Madrasah Desa Penyabungan. Metode pembelajaran yang diterapkan pada program kerja ini adalah diskusi, tanya jawab dan praktek. Mahasiswa membagi jadwal untuk ikut serta dalam proses belajar mengajar pada kelas tertentu, mata pelajaran yang di ajarkan adalah PJOK dan untuk madrasah mahasiswa ikut serta membantu semua mata pelajaran yang diajarkan setiap hari. Hasil dari pelaksanaan program kerja ini adalah siswa/i yang diajarkan terlihat senang dan bersemangat saat mahasiswa ikut serta membantu mengajar dikelas maupun saat praktek dilapangan. Guru mata pelajaran juga merasa sangat terbantu oleh kehadiran mahasiswa KKN (Muarifuddin & Ragil, 2023; Saputri et al., 2023).

Berpartisipasi Dibidang Olahraga Bersama Warga Desa

Masyarakat Desa Penyabungan gemar berolahraga yakni olahraga bola voli dan sepak bola. Kedua cabang olahraga tersebut dimainkan secara beregu/tim. Adapun masing-masing regu berjumlah 6 orang dan 11 orang pemain inti. Cabang olahraga bola voli sangat digemari oleh warga desa khususnya kaum ibu-ibu daerah setempat. Sedangkan cabang olahraga bola kaki banyak diminati oleh para pemuda desa setempat.



Gambar 10. Survei GOR desa



Gambar 11. Berpartisipasi saat bermain badminton bersama Pemuda/i setempat

Warga Desa Penyabungan sangat bersemangat ketika diadakannya turnamen bola voli dan bola kaki, warga setempat antusias untuk mengikuti kegiatan tersebut. Tak hanya peserta saja yang meramaikan kegiatan tersebut, warga desa lain juga ikut serta memeriahkan sebagai penonton. Adapun tujuan diadakannya program kerja ini adalah untuk meningkatkan kembali semangat warga pada bidang olahraga khususnya cabang olahraga bola voli dan bola kaki. Pertandingan olahraga dapat meningkatkan nilai kerukunan serta kebersamaan antar. Olahraga dapat memberikan efek baik untuk kesehatan tubuh. Dengan berolahraga, maka tubuh akan sehat dan kuat. Tidak hanya memberikan manfaat secara fisik, melakukan aktivitas olahraga juga dapat memberikan manfaat lain, baik secara mental maupun sosial. (Amaliah & Prasetyo, 2021; Kusumadinata et al., 2023; Lisdiana et al., 2021; Putra et al., 2024; Wibisana et al., 2020).



Gambar 12. Bermain bola voly bersama pemuda/i setempat



Gambar 13. Ikut serta meramaikan kegiatan sepak bola



Gambar 14. Sparring bola voli dengan ibu-ibu setempat



Gambar 15. Pembukaan turnamen bola voli

Pelaksanaan program kerja ini dimulai pada tanggal 21 Oktober – 8 November 2023. Dilaksanakan di lapangan bola voli dan lapangan bola kaki di Desa Penyabungan. Pelaksanaan program kerja diawali dari diskusi bersama beberapa perangkat desa dan BABINSA bahwa mahasiswa KKN Posko VIII akan melaksanakan turnamen bola voli dan bola kaki sesuai jadwal yang telah dilakukan.



Gambar 16. Pelaksanaan turnamen bola voli



Gambar 17. Mengadakan senam rutin setiap minggu



Gambar 18. Pembukaan turnamen bola kaki



Gambar 19. Pelaksanaan turnamen bola kaki

Penyebaran informasi kegiatan kepada masyarakat melalui media Whatsapp dan dari mulut ke mulut oleh setiap warga. Turnamen digelar bersama warga setempat, peserta turnamen terdiri dari ibu-ibu untuk cabang olahraga bola voli dan pemuda setempat untuk cabang olahraga bola kaki. Alasan mengadakan olahraga cabang ini adalah karena bola voli dan bola kaki merupakan cabang olahraga yang banyak diminati oleh warga desa. Program kerja ini juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan warga desa terhadap cabang olahraga masing-masing agar terus berjalan dari generasi ke generasi berikutnya. Panitia turnamen juga menyiapkan hadiah yang akan diberikan kepada para pemenang.

Mengikuti Berbagai Kegiatan Desa

Kegiatan yang dilakukan oleh warga setempat, mahasiswa ikut serta dalam seluruh kegiatan yang berlangsung. Membantu meringankan pekerjaan warga desa dan ikut meriahkan kegiatan warga setempat. Mahasiswa KKN Posko VIII diterima dengan baik oleh warga setempat dan tidak dibeda bedakan dengan warga setempat.



Gambar 20. Ikut serta dalam acara tahlil warga desa



Gambar 21. Ikut membantu masak persiapan acara tahlil



Gambar 22. Membantu membersihkan kantor desa



Gambar 23. Membersihkan masjid setempat



Gambar 24. Ikut serta kegiatan yasinan ibu-ibu



Gambar 25. Merayakan Maulid Nabi Muhammad SAW



Gambar 26. Ikut serta sosialisasi bantuan ikan lele KUBE kelompok usaha bersama

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata di Desa Penyabungan ini mendapat respon baik oleh seluruh warga desa. Dalam melaksanakan program kerja, tim posko VIII mendapat dukungan penuh dari

seluruh lapisan masyarakat Desa Penyabungan. Terutama kegaitan turnamen bola voli dan turnamen bola kaki yang ramai diikuti oleh warga setempat. Tak hanya menjadi peserta, warga desa lainpun ikut serta memeriahkan acara menjadi penonton dan suporter. Aparat desa dan tenaga pendidik di Desa Penyabungan juga sangat dengan senang hati ikut serta melaksanakan program kerja yang telah didiskusikan sebelumnya bersama kepala desa dan sekdes setempat. Selama masa kegiatan belajar mengajar, terdapat peningkatan kemampuan berolahraga siswa/i yakni seperti sudah bisa dan mulai lancar dalam mempraktekkan gerakan senam dan latihan kompetisi baris-berbaris. Diharapkan kepada masyarakat Desa Penyabungan, agar terus bisa mendukung dalam pengoptimalkan perkembangan desa, dan pendidikan. Agar dapat menciptakan sumber daya manusia yang lebih berkualitas dan memiliki minat sekolah yang tinggi. Selain itu, diharapkan masyarakat Desa Penyabungan terus bisa meningkatkan kebiasaan berolahraga agar bisa menjadi kebiasaan bagi generasi penerus di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, S., & Prasetyo, T. (2021). Program Pondok Ceria Sarana Belajar Menyenangkan Anak-Anak Kampung Pancawati Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i1.3614>
- Amiruddin, Hasim, M., & Irfan, A. M. (2020). Pkm guru pamong dan mahasiswa kkn ppl terpadu pembelajaran berbasis merdeka belajar dalam situasi pandemi covid-19. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Bima Pratama, Danang Wijaya Saputra, Elvika Permata Sari, Fitta Verolina Sinaga, Indra Syahputra Siahaan, Jumriani, J., Linda Safitri, M. Supra Setyo, Putri Geovani Mayori, & Sri Andini. (2022). Sosialisasi Efektivitas Pemilu dalam Memberikan Pemahaman Politik Guna Meningkatkan Kesadaran Berpolitik Masyarakat. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(5). <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i5.3553>
- Dale, O. F. W., Sia, G. H. N., Dewa, M. E. R., Mega, K. A., Mete, Y., Suku, M., Nana, G. P., Yano, V., Jawan, V. R., Hadon, H. L., Jogo, M. A., Pili, Y. Kristanto., Pala, N. D. P., Koryaru, M., Blikon, V. K. N., Sanita, R., & Tukan, G. D. (2023). Penguatan Belajar Dasar melalui Gebyar Aman Calistung Selama KKNT-PPM Terhadap Murid SD Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.55506/arch.v2i2.55>
- Datau, S. (2022). Pengembangan Permainan Tradisional Kalari pada Pembelajaran PJOK. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 1(1).
- Dewi, V. A., Kushandajani, & Marlina, N. (2022). Evaluasi Program Desa Mandiri Pangan di Desa Ngadiwarno Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Journal of Politic and Government Studies*, 11(3).
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>

- Hendra, S. (2023). Efektivitas Program KKN STISIPOL Candradimuka Tahun 2023 dalam Mendukung Implementasi SDGs. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3). <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.112>
- Hikmah, Nurul., M. A. (2022). Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al- Qur ' an. *Hikmah, Nurul., Mufassirul ,2022 Alam Jurnal Pendidikan Islam, Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al- Qur ' an*, 11(1).
- Istikhomah, F., & Riyadi, A. (2021). Dinamika Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Desa Mandiri Energi Di Desa Mundu Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 9(1).
- Kardiyanto, D. W. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap event olahraga dan sosial ekonomi masyarakat. *Prosiding Senfiks*, 1(1).
- Kurniawan, A., Lau, W., Don, H., Lelo, S., Yosephina, F., Lukas, Y., Ngeppe, L., Ignasia, V., Augustin, M., Amaral, L., Lau, A. K. W., Lelo, H. D. S., Lukas, F. Y. Y., Ngeppe, L., Mali, V. I. M., & Lopes Amaral, M. A. (2022). Pelaksanaan Program KKN Berbasis Pembelajaran Membaca, Menulis dan Berhitung Bagi Anak Sekolah di Desa Duarato. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).
- Kusumadinata, A. A., Adelia, A., Trihidayani, F., Islmaniati, D. R., Laila, H. N. A., Yusuf, I. M., Sihabudin, M. M. R., Khaerani, N., Seputro, R. K. D., & Salafy, R. R. T. (2023). Permainan Tradisional Anak Dalam Mengisi Kegiatan KKN Tematik. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(4). <https://doi.org/10.59025/js.v2i4.119>
- Lisdiana, L., Siregar, K., Lestari, R., & Nasution, M. I. (2021). Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Dengan Kegiatan Senam Pagi Di Desa Cinta Makmur. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2). <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5421>
- Mardiana, E., Haryati, F., & Wahyuni, S. (2021). Praktek Asemen dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1798>
- Meyer, F., Johansz, D., Laumaly, A., Porumau, D., Lestari, L., Sugiarto, S., Lainsamputty, J. M., Inuhan, M., Pakniandy, D., Wetamsair, J., Letlora, M., Wlontoda, N., Laru, P., Taliak, R., Mauday, S., & Jahlana, Y. (2023). Pembelajaran Outdoor Learning "Pohon Singgah" Berbasis Lingkungan dan Teknologi pada Anak-Anak di Desa Patti. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.59025/js.v2i2.115>
- Muarifuddin, M., & Ragil, F. (2023). Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pendidikan Kecakapan Kerja Di LKP Inka Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
- Ningrum, N. (2022). Strategi Keunggulan Bersaing pada Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Magistra Utama Jember. *LAN TABUR: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2). <https://doi.org/10.53515/lantabur.2022.3.2.180-191>
- Prasetyo, Y. (2015). Kesadaran Masyarakat Berolahraga untuk Peningkatan Kesehatan dan Pembangunan Nasional. *MEDIKORA*, 11(2). <https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2819>

- Putra, S., Rama Danti, P., Nur Aulia, T., Tri Irawan, B., Saputra, M. A., Agustin, W., & Utpalasari, R. L. (2024). Sinergitas Mahasiswa KKN dan Masyarakat dalam Gerakan Olahraga Sehat pada Permainan Bola Voli (Studi Kasus RT 20 Kel. Sukarami, Kec. Sukarami, Kota Palembang). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.58818/jpm.v2i1.40>
- Rinta, A. S., Febriana, D., & Wulandari, R. (2022). Strategi Pengelolaan Pemasaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02). <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i02.201>
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2.
- Rubiyatno. (2014). Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Urnal Pendidikan Olah Raga*, 3(1), 54-6J4., 3(1).
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Sri Jamilah, S. J. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.52266/pelanggi.v4i1.816>
- Saputri, N. A. S., Riniati, W. O., Haddar, G. Al, Sinaga, J., Yulis, D. M., & Harahap, M. A. K. (2023). Membangun Kesadaran Masyarakat Akan Pentingnya Pendidikan, Kesehatan, Dan Pengembangan UMKM Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(02). <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i02.233>
- Setiawati, F. S., Mahmudiono, T., Ramadhani, N., & Hidayati, K. F. (2019). Intensitas Penggunaan Media Sosial, Kebiasaan Olahraga, dan Obesitas Pada Remaja Di SMA Negeri 6 Surabaya Tahun 2019. *Amerta Nutrition*, 3(3). <https://doi.org/10.20473/amnt.v3i3.2019.142-148>
- Siallagan, D. Y., Yanto, H., & Awaluddin, M. (2022). Implementasi Program Desa Mandiri Di Desa Sebunga, Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. *Journal of Government and Politics (JGOP)*, 4(1). <https://doi.org/10.31764/jgop.v4i1.8746>
- Wibisana, M. isna N., Pratama, D. S., & Setyawan, D. A. (2020). Desa Ramah Anak Untuk Peningkatan Aktivitas fisik dan Kemandirian Desa Lempuyang Kabupaten Demak. *Jurnal Pengabdian Olahraga Masyarakat (JPOM)*, 1(1). <https://doi.org/10.26877/jpom.v1i1.6530>
- Wijaya Octaviano, P. S., & Fathoni, M. (2022). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Berbasis Media Sosial. *Jurnal Porkes*, 5(1). <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5111>