



Edukasi Keamanan Data Pribadi bagi Kalangan Digital Native

Akbar Muzija^{1*}, Hasna Adibah Pratami², Andi Chayust³, Ahmad Syaifudin⁴, Novita Natalia Situmeang,
Rendi Gustipen⁵, Wahyu Adi Nugroho⁶, Saifur Rohman Cholil⁷

^{1*,2,3,4,5,6,7}Universitas Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Email*: akbarmuzija57@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.22437/bangdimas.v5i1.45908>

Received : 22-06-2025

Revised : 10-04-2026

Accepted : 11-04-2026

Kata Kunci:

ancaman siber, generasi digital, keamanan data pribadi, literasi digital, pendidikan karakter.

Keywords:

character education; cyber threats; digital generation; digital literacy; personal data security.

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara generasi muda berinteraksi dan mengakses informasi. Siswa SMA Muhammadiyah 1 Semarang sebagai bagian dari generasi digital aktif memanfaatkan berbagai platform daring, seperti media sosial dan aplikasi pembelajaran. Namun, di balik kemudahan tersebut, terdapat risiko yang belum banyak disadari, seperti kebocoran data pribadi, pencurian identitas digital, dan penyalahgunaan informasi. Rendahnya pemahaman tentang *digital safety* menjadikan siswa rentan terhadap ancaman siber. Program pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa SMAMSA, khususnya dalam hal keamanan data pribadi. Kegiatan dilaksanakan melalui sosialisasi interaktif dengan pendekatan partisipatif, seperti diskusi kelompok, simulasi kasus, dan pemanfaatan media edukatif yang menarik. Metode ini dirancang untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam menjaga keamanan digital sehari-hari. Melalui kegiatan ini siswa tidak hanya memahami pentingnya menjaga data pribadi, tetapi juga mampu membentuk sikap digital yang bijak, aman, dan bertanggung jawab. Program ini sekaligus mendukung penguatan pendidikan karakter dalam menghadapi tantangan era digital.

Abstract

The rapid development of information and communication technology has transformed the way young people interact and access information. Students of SMA Muhammadiyah 1 Semarang, as part of the digital-native generation, actively utilize various online platforms such as social media and learning applications. However, behind these conveniences lie risks that are often overlooked, including data breaches, digital identity theft, and misuse of personal information. A lack of understanding about digital safety makes students vulnerable to cyber threats. This community service program aims to enhance the digital literacy of SMAMSA students, particularly in terms of personal data security. The activities are conducted through interactive socialization sessions using participatory approaches such as group discussions, case simulations, and engaging educational media. This method is designed to equip students with basic knowledge and skills to protect their digital safety in everyday life. Through this program, students are expected not only to understand the importance of safeguarding personal data but also to develop a wise, safe, and responsible digital attitude. Additionally, this initiative supports character education in facing the challenges of the digital era.

Copyright (c) 2026 Akbar Muzija, Hasna Adibah Pratami, Andi Chayust, Ahmad Syaifudin, Novita Natalia Situmeang, Rendi Gustipen, Wahyu Adi Nugroho, Saifur Rohman Cholil.



PENDAHULUAN

SMA Muhammadiyah 1 Semarang sebagai mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu institusi pendidikan menengah yang berlokasi di Jalan Tentara Pelajar No. 91, Kelurahan Jomblang, Kecamatan Candisari, Kota Semarang, Jawa Tengah, yang dihuni oleh peserta didik generasi digital native dengan tingkat intensitas penggunaan teknologi dan media sosial yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, pemahaman mereka terkait etika digital, privasi daring, dan keamanan data pribadi masih tergolong terbatas, sehingga diperlukan intervensi edukatif yang sistematis dan berkelanjutan (Hidayat et al., 2025).

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah pola interaksi, pembelajaran, dan akses informasi generasi muda, namun di sisi lain juga meningkatkan risiko terhadap kebocoran data pribadi, pencurian identitas, dan penyalahgunaan informasi digital (Saputra, 2023; Simamora et al., 2021). Fenomena meningkatnya kejahatan siber seperti peretasan akun, *phishing*, penipuan digital, hingga penyalahgunaan data pribadi menunjukkan bahwa keamanan data menjadi isu yang semakin krusial di era digital (Agustin, 2024). Berbagai studi juga mengungkapkan bahwa rendahnya literasi digital menyebabkan pengguna, khususnya remaja dan mahasiswa, sering kali tidak memahami risiko penggunaan aplikasi digital, termasuk pemberian izin akses data pribadi yang berpotensi disalahgunakan (Budiarti et al., 2023). Bahkan dalam konteks layanan keuangan digital seperti *e-wallet*, kesadaran pengguna terhadap keamanan data pribadi masih tergolong rendah dan memerlukan edukasi berkelanjutan (Hardani Widhiastuti et al., 2025; Rahman, 2024; Utomo & Rahman, 2024). Selain itu, maraknya praktik pinjaman *online* ilegal semakin mempertegas urgensi perlindungan data pribadi, karena tidak hanya berdampak pada kerugian finansial tetapi juga tekanan sosial dan psikologis bagi korban (Christine Olidita Indahrami Sanggenafa et al., 2025).

Di sisi lain, berbagai hasil pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa edukasi literasi digital memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam menjaga keamanan data pribadi. Edukasi sejak usia dini, seperti pengenalan jejak digital dan pembuatan kata sandi yang aman, terbukti efektif dalam membentuk perilaku digital yang lebih bijak (Yustisia et al., 2023). Program berbasis seminar, workshop, dan kampanye digital juga mampu meningkatkan kesadaran serta mendorong perubahan perilaku dalam penggunaan teknologi secara aman (Manurung et al., 2023). Hal serupa ditunjukkan pada edukasi terkait penggunaan *Wi-Fi* publik yang berhasil meningkatkan kewaspadaan masyarakat terhadap ancaman seperti *phishing* dan *man-in-the-middle* (Anggaini et al., 2024). Selain itu, pendekatan edukatif melalui simulasi kasus, praktik langsung, serta diskusi interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan literasi keamanan data pada siswa dan remaja (Bate & Prasetyo, 2025; Noprianto et al., 2025;

Pramono et al., 2025; Prawiro et al., 2025).

Urgensi edukasi keamanan data pribadi juga diperkuat oleh berbagai kajian literatur yang menekankan pentingnya sosialisasi berkelanjutan untuk membentuk perilaku digital yang aman dan bertanggung jawab (Fahrudin et al., 2024; Pratiwi & Miarsa, 2025). Dalam konteks yang lebih luas, perlindungan data pribadi di Indonesia masih menghadapi berbagai tantangan, termasuk implementasi regulasi yang belum optimal, rendahnya kesadaran masyarakat, serta kebutuhan akan kolaborasi lintas sektor dalam membangun ekosistem keamanan siber yang kuat (Erikha & Hoesein, 2025). Penggunaan media sosial yang masif juga meningkatkan kerentanan pengguna terhadap penyalahgunaan data pribadi, sehingga diperlukan sinergi antara pengguna, pemerintah, dan perusahaan teknologi dalam meningkatkan perlindungan data (Nabila et al., 2025). Oleh karena itu, pengembangan program edukasi publik yang komprehensif, adaptif, dan berbasis kebutuhan menjadi solusi strategis dalam meningkatkan literasi keamanan data di masyarakat (Marwati et al., 2025; Zainudin et al., 2024).

Dalam konteks pendidikan, siswa sebagai kelompok digital native menjadi sasaran utama yang perlu dibekali pemahaman dan keterampilan dalam menjaga keamanan data pribadi. Kegiatan edukasi yang menekankan pada pengenalan ancaman digital seperti phishing, kebocoran data, serta pengelolaan privasi media sosial terbukti mampu meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab siswa dalam menggunakan internet secara bijak (Sinuraya et al., 2025).

Oleh karena itu, program pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dalam bentuk sosialisasi interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa SMA Muhammadiyah 1 Semarang, khususnya dalam aspek keamanan data pribadi. Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan tidak hanya memahami konsep dasar keamanan data, tetapi juga mampu menerapkan praktik perlindungan data dalam kehidupan sehari-hari serta membangun karakter digital yang bijak, aman, dan bertanggung jawab dalam menghadapi tantangan era digital yang semakin kompleks (Mahendra et al., 2020; Herawati et al., 2024).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Kegiatan ini bagian dari Program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Tim Mahasiswa dari Universitas Semarang. Tim pelaksana berjumlah 7 orang yang seluruhnya berasal dari Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi, Program Studi Sistem Informasi.

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yang dirancang untuk mencapai tujuan peningkatan literasi digital siswa, khususnya dalam hal keamanan data pribadi (*digital safety*). Tahapan pelaksanaan meliputi:

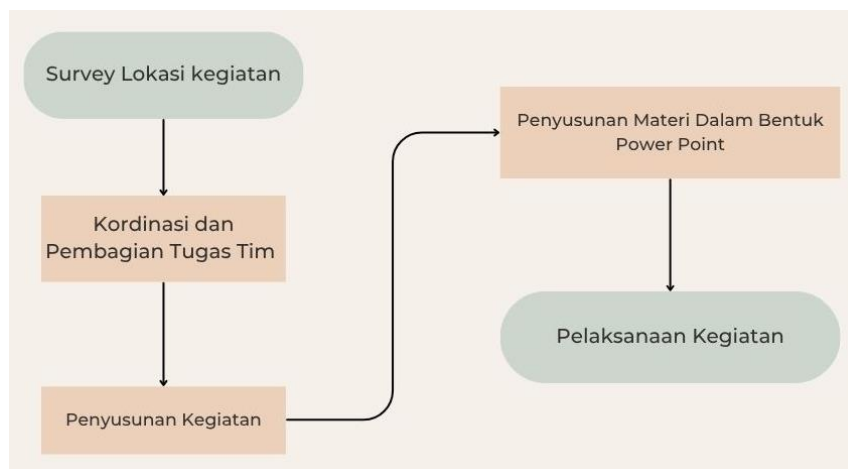
1. Pemaparan Materi dan Diskusi Interaktif

Kegiatan inti berupa penyampaian materi mengenai pentingnya keamanan data pribadi di era digital. Materi disampaikan dengan pendekatan yang komunikatif dan disertai contoh-contoh kasus nyata. Setelah pemaparan, dilanjutkan dengan sesi diskusi interaktif bersama siswa untuk menggali pemahaman dan pengalaman mereka terkait penggunaan teknologi digital serta potensi risiko yang dihadapi (Prasasti et al., 2022).

2. Simulasi dan Tanya Jawab

Sebagai bentuk penguatan materi, dilakukan simulasi sederhana mengenai cara mengamankan akun digital serta mengenali informasi pribadi yang sebaiknya tidak dibagikan di internet. Sesi tanya jawab juga dilakukan untuk memberikan ruang kepada siswa dalam menyampaikan pertanyaan atau permasalahan yang mereka hadapi.

Adapun persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan mencakup beberapa langkah penting, yaitu:



Gambar 1. *Flow Chart* Persiapan Kegiatan

1. Penyusunan Materi dalam Bentuk *Power Point*

Materi yang akan disampaikan disusun dalam format presentasi PowerPoint agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Desain visual dan bahasa yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik pelajar tingkat SMA.

2. Survey Lokasi Tempat Pelaksanaan

Tim melakukan survei awal ke SMA Muhammadiyah 1 Semarang untuk memastikan kesiapan lokasi, fasilitas yang tersedia, serta koordinasi dengan pihak sekolah terkait teknis pelaksanaan kegiatan.

3. Koordinasi dan Pembagian Tugas Tim

Setiap anggota tim diberikan tanggung jawab yang jelas, baik sebagai pemateri, moderator diskusi, dokumentasi kegiatan, maupun logistik. Koordinasi dilakukan secara intensif untuk memastikan kegiatan berjalan lancar dan sesuai rencana.

Dengan metode yang terstruktur dan persiapan yang matang, kegiatan ini dapat berjalan efektif dan memberikan dampak positif bagi siswa dalam meningkatkan kesadaran mereka terhadap pentingnya menjaga keamanan data pribadi di dunia digital (Dwi et al., n.d.).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada 22 Mei 2025 pukul 08.00–10.00 WIB bertempat di Ruang Kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Program ini berfokus pada pemberian edukasi mengenai keamanan data pribadi serta strategi mengantisipasi risiko agar data tetap aman. Materi yang disampaikan mencakup penjelasan tentang definisi dan jenis-jenis data pribadi, diikuti dengan pemaparan mengenai berbagai bentuk ancaman terhadap data pribadi serta cara penanganannya. Seluruh materi disusun dan disajikan khusus untuk siswa kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Adapun uraian kegiatan disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1. Uraian Kegiatan

No	Uraian Kegiatan
1	Pembukaan
2	Penyampaian Materi Tentang Data Pribadi dan Jenis - jenisnya
3	Game Interaktif
4	Penyampaian Materi kedua Ancaman Data Pribadi dan Cara Melindunginya
5	Kuis Interaktif
6	Penutupan

Program sosialisasi ini di laksanakan selama 1 kali pertemuan pada Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Semarang, yang di ikuti oleh 29 siswa/siswi.



Gambar 2. Edukasi Keamanan Digital

Dengan metode yang telah disesuaikan untuk peserta didik, pelaksanaan kegiatan edukasi berjalan dengan baik serta mudah dipahami oleh siswa. Hal ini membuat proses berlangsung secara aktif dan interaktif. Kegiatan ini melibatkan peran penting dari

narasumber, yakni mahasiswa PKM Universitas Semarang, yang memiliki keahlian di bidang terkait sehingga mampu menyampaikan materi secara tepat sasaran. Dalam pemaparannya, pembicara menekankan pentingnya menjaga dan melindungi data pribadi di tengah perkembangan era digital saat ini.



Gambar 3. Foto Bersama Penutupan Kegiatan

Di sisi lain, masih banyak peserta yang belum memahami bahaya yang mengintai melalui data pribadi serta keterkaitannya dengan tindakan criminal (Basatha et al., 2023). Pelaksanaan kegiatan non-profit ini memberikan kontribusi signifikan dalam menambah wawasan seluruh siswa/siswi SMA Muhammadiyah 1 Semarang tentang pentingnya mengamankan data pribadi dan bahaya yang dapat mengancam.

Melalui kegiatan ini, peserta mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai cara-cara mencegah ancaman dari dunia digital, khususnya di kalangan remaja, sebagai bentuk kontribusi nyata dalam menghadapi tantangan sosial yang berkembang saat ini (Rahayu et al., 2024). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan wawasan serta solusi alternatif dalam menangani isu penyalahgunaan data pribadi dan ancaman dunia maya (S. Hidayat et al., 2023).

Beberapa pendekatan solusi yang kami berikan kepada masyarakat, khususnya dalam mengedukasi generasi muda tentang bahaya kejahatan siber dan dampak hukumnya, antara lain:

1. Menyelenggarakan edukasi yang berisi materi tentang pentingnya menjaga keamanan data pribadi serta dampak hukum dari penyalahgunaan data, mengacu pada Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2022 tentang Pelindungan Data Pribadi.
2. Materi disampaikan secara interaktif dan komunikatif agar mudah dipahami oleh para peserta. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif siswa selama kegiatan berlangsung, yang ditunjukkan melalui antusiasme mereka dalam berdiskusi, mengajukan pertanyaan, serta merespons pemaparan dari narasumber.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Semarang berhasil memberikan edukasi kepada siswa tentang pentingnya menjaga keamanan data pribadi di era digital. Dengan metode penyampaian yang komunikatif, interaktif, serta dilengkapi dengan simulasi dan kuis, kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai jenis-jenis data pribadi, potensi ancaman siber, serta langkah-langkah pencegahan yang dapat dilakukan.

Antusiasme dan partisipasi aktif para siswa selama kegiatan menunjukkan bahwa materi yang disampaikan tepat sasaran dan relevan dengan kebutuhan generasi muda saat ini. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kontribusi nyata dalam membangun kesadaran akan pentingnya literasi digital dan perlindungan data pribadi sejak usia sekolah. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membentuk generasi yang lebih waspada dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi digital secara aman dan bijak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak SMA Muhammadiyah 1 Semarang, khususnya Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas X-4 atas sambutan hangat dan kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan kegiatan. Dukungan dan partisipasi aktif dari seluruh pihak sekolah sangat membantu kelancaran program edukasi mengenai keamanan data pribadi. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat bagi seluruh peserta dan menjadi awal dari kolaborasi positif antara dunia pendidikan dan perguruan tinggi dalam meningkatkan literasi digital di kalangan pelajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. (2024). Dampak Kemajuan Teknologi Informasi Era Digital Terhadap Keamanan Data Pribadi Tantangan Dan Penanggulangan Terhadap Kejahatan Cyber. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 500-504.
- Anggaini, M., Rizki Aziz, M., Musalam Jessar, R., Marvela Putri, M., Marito T, N., Agung Juli Saputra, N., Ramadhani, R., Primo Prayoga K, M., & Mugiarto. (2024). Peningkatan Kesadaran Keamanan Data Pribadi dan Bahaya Wi-Fi Publik di Lingkungan RW 13 Desa Karangsatria. *VIDHEAS: Jurnal Abdimas Multidisiplin*, 2(1), 77-84.
- Basatha, R., Wirapraja, A., Sutjiadi, R., Trianto, E. M., & Setyoadi, E. T. (2023). Pengamanan Informasi Data Pribadi Bagi Siswa-Siswi Sma Untung Suropati Sidoarjo. *Jabb*, 4(1), 2722–9394.
- Bate, A. P., & Prasetyo, K. (2025). Pengamanan Jejak Digital Jejak Digital: Pelatihan dan Edukasi Keamanan Data Pribadi bagi Siswa SMAN 1 Cimarga, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 5(5). <https://doi.org/10.54082/jamsi.2055>
- Budiarti, R. P. N., Magfira, D. B., Meutia, N. S., & Rulyansah, A. (2023). Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa UNUSA Untuk Pengamanan Data Pribadi. *Journal of Dedicators*

Community, 7(1). <https://doi.org/10.34001/jdc.v7i1.3775>

- Christine Olidita Indahrami Sanggenafa, Lestari Wulandari S, Rif'iy Qomarrullah, & Muhammad Sawir. (2025). Edukasi Keamanan Data Pribadi Pencegahan Jerat Pinjol bagi Kalangan Mahasiswa di Kota Jayapura. *Pelayanan Unggulan : Jurnal Pengabdian Masyarakat Terapan*, 2(3). <https://doi.org/10.62951/unggulan.v2i3.2067>
- Dwi, M., Susanti, E., Palupi, G. S., Nerisafitra, P., & Wibawa, P. (n.d.). *Pada Peserta Didik Smp Negeri 1 Waru*. 489–498.
- Erikha, A., & Hoesein, Z. A. (2025). Strategi Pencegahan Kebocoran Data Pribadi melalui Peran Kominfo dan Gerakan Siberkreasi dalam Edukasi Digital. *Jurnal Retentum*, 5(1), 48-64.
- Fahrudin, E., Subariah, R., & Nurhidayatuloh, N. (2024). Pentingnya Memahami Cyber Security di Era Transformasi Digital pada Pesantren Daar El Manshur Depok. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 25-28.
- Hardani Widhiastuti, Shinta Pratiwi, & Shanti Maya. (2025). Pengaruh Literasi Digital Dalam Kenyamanan Penggunaan Aplikasi dan Pemahaman Fitur Aplikasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi di Era Digital. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 6(6), 4288-4297.
- Herawati, E. S. B., Mustofa, Z., Sari, M. N., Mirsa, N. R. P., Widiyan, A. P., & Astuti, Y. (2024). Edukasi Digital Safety Dalam Meningkatkan Kecakapan Bermedia Digital Siswa. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(1), 47–54.
- Hidayat, F., Ramadhan, A., Cahya, G. I., Zayni, A., & Ilyasya, A. (2025). *Keamanan Siber Dan Etika Berinternet Di Kalangan Pelajar Era Digital*. 2(6), 752–758.
- Hidayat, S., Silvanie, A., Permanan, D. S. P., & Kristantini, R. A. (2023). Bimbingan Teknis Menjaga Keamanan Data di Era Digital pada Siswa SMA “ Waspada Ancaman Phising”. *SANISKALA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 49–52.
- Mahendra, B. A., L, S. D., S, A. K., & Nailu, F. (n.d.). *PENGAMATAN EFEKTIVITAS SOSIALISASI DIGITAL ETIK DI KALANGAN SISWA SMA : STUDI KASUS SMK 4 SEMARANG*. 3296, 184–190.
- Manurung, J., Sihombing, A. P. E., & Pandiangan, B. (2023). Sosialisasi Dan Edukasi Tentang Keamanan Data Dan Privasi Di Era Digital Untuk Meningkatkan Kesadaran Dan Perlindungan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nauli*, 2(1). <https://doi.org/10.35335/nauli.v2i1.103>
- Marwati, F., Akrom, A., & Astofa, A. (2025). Sosialisasi Pengenalan Pentingnya Cyber Security Guna Menjaga Keamanan Data Di Era Digital Pada Siswa/I PKBM Wong Sing Gesit. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 11-16.
- Nabila, A., Herdian, B., Magdalena, N. T., Siregar, S. F., Fauzi, A., & Eprianto, I. (2025). Melindungi Diri di Era Digital: Keamanan Dalam Penggunaan Media Sosial TikTok. *Fibonacci: Jurnal Ilmu Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(2). <https://doi.org/10.63217/fibonacci.v1i2.88>
- Noprianto, N., Hasan, L., & Wasono, S. S. (2025). Keamanan Data Pribadi Pelanggan Dalam Transaksi E-Commerce. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.55903/jipm.v3i1.216>
- Pramono, B. A., Nugroho, A., Susanto, & Christioko, B. V. (2025). Edukasi Keamanan Data Pribadi dalam Media Sosial untuk Siswa SMA Masehi 2 PSAK Semarang. *Jurnal DIMASTIK*, 3(2). <https://doi.org/10.26623/dimastik.v3i2.12665>

- Prasasti, Intan. Ameli; Sitohang, Hesekiel; Fauziah, S. (2022). Prosiding Seminar Nasional Manajemen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(2), 72–76.
- Pratiwi, F. Y., & Miarsa, F. R. D. (2025). Urgensi Edukasi Publik dalam Menangkal Penyalahgunaan Data Pribadi. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 1342-1349.
- Prawiro, R., Jamhur, A. I., Ariandi, V., & Afira, R. (2025). Literasi Keamanan Digital Edukasi Perlindungan Data Pribadi bagi Remaja di Era Media Sosial pada organisasi Pemuda dan Karang Taruna Nagari Sungai Pinang. *Jurnal Pesona Nusantara*, 1(2), 7-15.
- Rahayu, E. S., Lintang, A. M., Sanjaya, B. R., & Syah, F. S. (2024). *Sosialisasi Teknologi Keamanan Digital: Strategi Menghindari Ancaman Siber Bagi Pelajar Di SMPN 2 Tangerang Selatan*. 3(11), 981–986.
- Rahman, B. C. U. A. A. (2024). Analisis Kesadaran Keamanan Data Pribadi pada Pengguna E-Wallet Analysis of Personal Data Security Awareness of DANA E-Wallet Users. *Jurnal Riset Sains Dan Teknologi*, 8(2).
- Saputra, D. F. (2023). Literasi Digital untuk Perlindungan Data Pribadi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 17(3), 1–8.
- Simamora, W. S., Hadistio, R. R., & Harahap, S. S. (2021). *Edukasi Kesadaran Keamanan Data / Informasi dan Bermedia Digital pada Siswa / i SMA Kemala Bhayangkari Medan Pendahuluan ULEAD: Jurnal E-Pengabdian Metode Pelaksanaan*. 1, 16–21.
- Sinuraya, K. A., M, Y. A., & Nurhasanah, N. (2025). Edukasi Keamanan Digital Untuk Melindungi Data Pribadi Pada Siswa MA Al Washliyah Kisaran. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 8(2), 262-267.
- Utomo, B. C., & Rahman, A. A. (2024). Analisis Kesadaran Keamanan Data Pribadi pada Pengguna E-Wallet DANA. *JRST (Jurnal Riset Sains Dan Teknologi)*, 8(2). <https://doi.org/10.30595/jrst.v8i2.21162>
- Yustisia, K. K., Winarsih, A. D., Lailiyah, M., Yudhawardhana, A. N., Binatoro, A. S., & Arifah, Q. (2023). Edukasi Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar Tentang Strategi Keamanan dan Manajemen Siber. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 135-147.
- Zainudin, Susanti, L., & Hananing, S. L. (2024). Edukasi publik tentang prinsip-prinsip keamanan data pribadi Di era digital bagi siswa siswi pkbm Bina insan Kamil. *JATIMIKA, Jurnal, Kreativitas, Mahasiswa, Dan, Inf*, 5(1).